

Exploring Motivation, Religiosity, and Perceptions of Career Interest in Sharia Accounting: A Case Study of Accounting Students at STIESA

Jojo Jojo¹, Hariman Vega¹ Faza shidiq¹, Ana Frasila²

¹ STIE SUTAATMADJA SUBANG, INDONESIA

² UNIVERSITAS SUBANG, INDONESIA

Kangjojo06@gmail.com

INFO ARTIKEL

Histori Artikel :

Tgl. Masuk : 09-12-2025

Tgl. Diterima : 23-01-2026

Tersedia Online : 29-01-2026

Keywords:

Motivation, Religiosity, Perception of Sharia Accounting, Career Interest in Sharia Accounting

ABSTRAK/ABSTRACT

This study aims to explore the factors that influence students' interest in pursuing a career in Islamic accounting, with a focus on motivation, religiosity, and perception. Using a qualitative approach through interviews with 13 student respondents, the data was analyzed based on the Miles and Huberman model. The results show that intrinsic motivation in the form of personal satisfaction, calling, and social contribution, as well as extrinsic motivation in the form of job prospects and role in the Islamic economy, are the main drivers of students' career interests. Religiosity also has a significant influence because Islamic values such as honesty, trustworthiness, justice, and the prohibition of usury are the basis for career decision-making. Students' perceptions of Islamic accounting are generally positive, although challenges such as limited public understanding, a narrower job market, and the need to adapt to international standards remain. Support from family, friends, and lecturers also strengthens students' confidence in this choice. This study suggests the importance of strengthening the Islamic accounting curriculum, increasing Islamic financial literacy, and the active involvement of universities and financial institutions to prepare competent and religious professionals.

PENDAHULUAN

Perkembangan ekonomi syariah di Indonesia menunjukkan tren yang semakin pesat dalam dua dekade terakhir. Hal ini tidak terlepas dari meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya sistem keuangan yang sesuai dengan prinsip syariah, yang menekankan pada nilai keadilan, transparansi, dan keberlanjutan. Indonesia, dengan jumlah penduduk Muslim terbesar di dunia, memiliki potensi besar untuk menjadi

pusat ekonomi dan keuangan syariah global. Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah (KNEKS) mencatat bahwa hingga tahun 2023, pangsa pasar keuangan syariah Indonesia terus meningkat, ditandai dengan pertumbuhan aset perbankan syariah yang telah mencapai lebih dari Rp800 triliun. Proyek ini dijalankan oleh tim pengembangan yang terdiri dari seorang manajer proyek, seorang pengembang AI, seorang tester, dan seorang disclaimer. Visi dari proyek ini adalah memiliki kompetensi teknis di

bidang akuntansi, serta pemahaman mendalam mengenai prinsip akuntansi syariah.

Dalam konteks ini, profesi akuntan syariah semakin penting. Akuntansi syariah tidak hanya berfungsi sebagai alat pencatatan transaksi keuangan, tetapi juga sebagai instrumen untuk memastikan bahwa kegiatan ekonomi berjalan sesuai dengan syariat Islam. Perbedaan mendasar antara akuntansi syariah dengan akuntansi konvensional terletak pada prinsip-prinsip yang mendasarinya. Akuntansi syariah berlandaskan pada pelarangan riba, gharar (ketidakpastian yang berlebihan), dan maysir (spekulasi), serta menekankan pada asas keadilan dan keterbukaan (Ilyas, 2020). Oleh karena itu, akuntansi syariah menuntut adanya pengungkapan yang lebih luas, termasuk informasi mengenai akad, mekanisme bagi hasil, dan kepatuhan terhadap fatwa Dewan Pengawas Syariah (DPS).

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan akuntan syariah, perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam mencetak lulusan yang siap menghadapi tantangan tersebut. Program studi akuntansi di berbagai universitas dan sekolah tinggi di Indonesia, diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya memahami teori akuntansi konvensional, tetapi juga memiliki pemahaman yang kuat mengenai akuntansi syariah. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa minat mahasiswa untuk berkarier di bidang akuntansi syariah masih relatif rendah dibandingkan dengan bidang akuntansi konvensional. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa untuk menekuni profesi akuntan syariah.

Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih karier adalah motivasi. Motivasi merupakan dorongan yang berasal dari dalam diri atau dari luar yang memengaruhi perilaku individu dalam mencapai tujuan tertentu (Robbins &

Judge, 2019). Dalam konteks pemilihan karier, motivasi bisa berupa keinginan untuk memperoleh penghasilan yang layak, mengembangkan kompetensi, mendapatkan pengakuan sosial, atau mencapai kepuasan batin. Penelitian Sari dan Hidayat (2021) menemukan bahwa motivasi berpengaruh signifikan dalam menentukan minat mahasiswa akuntansi terhadap karier di bidang akuntansi syariah. Mahasiswa dengan motivasi intrinsik yang kuat, misalnya karena ingin berkontribusi dalam bidang ini, cenderung memiliki minat yang lebih tinggi terhadap profesi akuntansi syariah. Tim pengembangan proyek terdiri dari seorang manajer proyek, seorang pengembang AI, seorang penulis pernyataan kebijakan, dan seorang pengujian.

Selain motivasi, religiusitas juga memainkan peran penting dalam memengaruhi pilihan karier mahasiswa. Religiusitas didefinisikan sebagai tingkat keterikatan seseorang terhadap ajaran agama yang dianut, seperti yang tercermin dalam dimensi keyakinan, praktik ibadah, pengetahuan, pengalaman, dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari (Stark & Glock, 1968). Mahasiswa dengan tingkat religiusitas yang tinggi cenderung memilih karier yang sejalan dengan nilai-nilai agama yang diyakininya. Dalam konteks akuntansi syariah, religiusitas dapat mendorong mahasiswa untuk lebih tertarik pada profesi yang mengedepankan prinsip syariah. Menurut penelitian Alim (2015), religiusitas memiliki pengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karier di sektor akuntansi syariah. Hal ini diperkuat oleh temuan Hamid dan Rahman (2017) yang menunjukkan bahwa religiusitas mahasiswa berhubungan erat dengan preferensi mereka terhadap profesi di lembaga keuangan syariah.

Faktor ketiga yang tidak kalah penting adalah persepsi mahasiswa terhadap akuntansi syariah. Persepsi adalah cara pandang seseorang terhadap suatu objek atau fenomena, yang dipengaruhi oleh pengalaman, pengetahuan, dan informasi yang diterima (Robbins & Judge, 2019).

Jika mahasiswa memandang akuntansi syariah sebagai bidang yang prospektif, relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta memiliki nilai keberlanjutan, maka kemungkinan besar mereka akan berminat untuk berkarier di bidang ini. Sebaliknya, jika mahasiswa memiliki persepsi negatif, misalnya menganggap akuntansi syariah hanya terbatas pada lembaga tertentu atau kurang bergengsi, maka minat mereka terhadap bidang ini akan berkurang. Penelitian Rahmawati (2020) menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap prospek profesi akuntan syariah berpengaruh signifikan terhadap minat mereka untuk terlibat dalam bidang ini.

Fenomena tersebut juga terjadi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi STIESA. Meskipun STIESA memiliki fokus pada pengembangan pendidikan akuntansi berbasis syariah, tidak semua mahasiswa menunjukkan minat yang tinggi untuk berkarier di bidang akuntansi syariah. Beberapa mahasiswa lebih tertarik pada bidang akuntansi konvensional atau profesi lain di luar bidang akuntansi. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai bagaimana motivasi, religiusitas, dan persepsi mahasiswa STIESA memengaruhi minat mereka terhadap karier di bidang akuntansi syariah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara mendalam (in-depth interview), karena tujuan utamanya adalah untuk menjelajahi lebih dalam pengalaman, pandangan, serta faktor-faktor yang membentuk minat mahasiswa. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali makna subjektif yang dimiliki mahasiswa terkait motivasi, religiusitas, dan persepsi mereka terhadap akuntansi syariah. Hal ini sejalan dengan pendapat Creswell (2018) bahwa penelitian kualitatif digunakan untuk memahami makna yang diberikan oleh individu atau kelompok terhadap suatu masalah sosial atau kemanusiaan. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai minat

mahasiswa untuk berkarier di bidang akuntansi syariah. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian mengenai minat karier mahasiswa dalam bidang akuntansi syariah dengan pendekatan kualitatif.

Pada umumnya, penelitian sebelumnya lebih banyak menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur pengaruh faktor-faktor tertentu terhadap minat karier mahasiswa. Namun, pendekatan kualitatif dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai alasan dan makna di balik pilihan karier mahasiswa. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak STIESA dalam merancang kurikulum, strategi pembelajaran, serta program pengembangan mahasiswa agar lebih mampu menumbuhkan motivasi, memperkuat nilai religiusitas, serta membentuk persepsi positif terhadap profesi akuntansi syariah. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi lembaga keuangan syariah dalam menyusun strategi rekrutmen dan pengembangan SDM yang sesuai dengan kebutuhan industri.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini berjudul "Eksplorasi Motivasi, Religiusitas, dan Persepsi terhadap Minat Berkarier di Bidang Akuntansi Syariah: Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi STIESA." Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara akademik maupun praktis, serta menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya mengenai pengembangan SDM di bidang akuntansi syariah di Indonesia.

KERANGKA TEORITIS DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

KERANGKA TEORITIS

Motivasi

Motivasi merupakan konsep penting dalam ilmu perilaku organisasi dan psikologi pendidikan yang menjelaskan alasan seseorang melakukan suatu

tindakan. Dalam konteks karier, motivasi berpengaruh terhadap arah, intensitas, dan ketekunan individu dalam memilih profesi yang akan dijalani. Menurut Robbins dan Judge (2019), motivasi adalah serangkaian proses yang menyebabkan intensitas, arah, dan ketekunan usaha seseorang menuju pencapaian tujuan tertentu. Motivasi dapat dibagi menjadi dua kategori utama, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik berasal dari dalam diri individu, seperti kepuasan pribadi, aktualisasi diri, atau keinginan untuk berkembang. Sementara itu, motivasi ekstrinsik berasal dari luar diri individu, seperti imbalan finansial, status sosial, atau peluang karier yang menjanjikan (Ryan & Deci, 2000). Dalam konteks mahasiswa akuntansi, motivasi dapat berupa keinginan untuk memperoleh pekerjaan yang layak setelah lulus, mendapatkan gaji yang kompetitif, atau berkontribusi dalam pengembangan akuntansi syariah sebagai bagian dari pembangunan ekonomi Islam. Penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Hidayat (2021) menunjukkan bahwa motivasi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memilih karier dalam bidang akuntansi syariah. Oleh karena itu, motivasi merupakan faktor kunci yang perlu diperhatikan dalam memahami minat mahasiswa untuk berkarier sebagai akuntan syariah.

Religiusitas

Religiusitas merupakan dimensi penting yang mencerminkan tingkat keterikatan seseorang terhadap nilai-nilai dan ajaran agama. Konsep religiusitas sering dipahami secara lebih luas, tidak hanya sekadar kepercayaan, melainkan mencakup praktik ibadah, pengetahuan agama, pengalaman spiritual, serta penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Stark dan Glock (1968) membagi religiusitas menjadi lima dimensi, yaitu keyakinan (belief), praktik ibadah (practice), pengalaman (experience), pengetahuan (knowledge), serta konsekuensi (consequence). Dalam

konteks mahasiswa akuntansi, religiusitas dapat memengaruhi pandangan mereka terhadap pilihan karier. Berdasarkan prinsip Islam seperti pelarangan riba, gharar, dan maysir, serta penekanan pada keadilan dan keterbukaan, profesi yang lebih sesuai dengan nilai-nilai religiusitas mahasiswa muslim dianggap sebagai akuntansi syariah. Penelitian yang dilakukan oleh Alim (2015) menunjukkan bahwa religiusitas memiliki pengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memilih profesi di bidang akuntansi syariah. Hal ini diperkuat oleh penelitian Hamid dan Rahman (2017) yang menemukan bahwa tingkat religiusitas mahasiswa menjadi faktor penting dalam membentuk orientasi karier mereka di sektor keuangan syariah. Dengan demikian, religiusitas dapat dianggap sebagai landasan moral dan spiritual yang mendorong mahasiswa untuk memilih jalur karier yang selaras dengan ajaran agama, termasuk profesi dalam bidang akuntansi syariah.

Persepsi terhadap Akuntansi Syariah

Persepsi merupakan proses kognitif yang memungkinkan seseorang untuk memahami dan menafsirkan rangsangan dari lingkungan berdasarkan pengalaman, informasi, serta pengetahuan yang dimiliki. Menurut Robbins dan Judge (2019), persepsi dipengaruhi oleh faktor internal seperti sikap, motivasi, dan ekspektasi, serta faktor eksternal seperti informasi yang diterima dari lingkungan sosial dan pendidikan. Persepsi mahasiswa terhadap akuntansi syariah dapat terbentuk melalui proses pembelajaran di kampus, interaksi dengan dosen, pengalaman praktik, serta pengaruh informasi dari media dan lingkungan kerja. Jika mahasiswa memiliki persepsi positif bahwa akuntansi syariah adalah profesi yang memiliki peluang karier, maka mereka akan lebih tertarik untuk berkarier di bidang ini. Sebaliknya, jika mahasiswa menganggap akuntansi syariah hanya terbatas pada lembaga keuangan tertentu atau tidak diminati pasar kerja, persepsi negatif ini dapat mengurangi minat mereka. Rahmawati (2020) menemukan bahwa persepsi

mahasiswa terhadap prospek kerja di bidang akuntansi syariah berpengaruh signifikan terhadap minat mereka memilih profesi ini. Oleh karena itu, memahami persepsi mahasiswa terhadap akuntansi syariah sangat penting untuk mengetahui alasan mengapa sebagian mahasiswa tertarik dan sebagian lainnya kurang tertarik untuk berkarier di bidang ini.

Minat Berkarier di Bidang Akuntansi Syariah

Minat karier adalah keinginan seseorang untuk memilih, menjalani, dan terus berkembang di bidang pekerjaan tertentu. Menurut Winkel (2012), minat karier terbentuk karena adanya interaksi antara faktor dari dalam diri, seperti nilai, sikap, dan motivasi, dengan faktor dari luar, seperti kondisi pasar kerja, peluang untuk berkembang, dan pengaruh dari lingkungan sosial sekitar. Dalam kasus akuntansi syariah, minat karier para mahasiswa sangat dipengaruhi oleh seberapa besar mereka memandang profesi ini sebagai bidang yang menjanjikan dan sesuai dengan nilai-nilai yang mereka pegang. Saat ini, akuntansi syariah semakin dibutuhkan karena berkembangnya industri perbankan dan keuangan syariah di Indonesia. Menurut data dari OJK (2023), pertumbuhan aset perbankan syariah terus meningkat setiap tahunnya, sehingga peluang kerja dalam bidang ini semakin luas. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Hidayat (2021), ditemukan bahwa motivasi, tingkat kepercayaan terhadap agama, serta persepsi yang positif terhadap akuntansi syariah sangat berkaitan erat dengan minat mahasiswa untuk menjadi akuntan syariah. Dengan demikian, minat karier seseorang dalam bidang akuntansi syariah merupakan hasil dari interaksi antara faktor psikologis, nilai agama, dan pengalaman belajar yang dialami oleh mahasiswa.

Hubungan antar Variabel

Berdasarkan uraian teoritis di atas, dapat dipahami bahwa motivasi, religiusitas, dan persepsi merupakan faktor-faktor utama yang memengaruhi minat mahasiswa

untuk berkarier di bidang akuntansi syariah. Motivasi berperan sebagai pendorong yang mengarahkan mahasiswa menuju tujuan karier tertentu. Religiusitas memberikan dasar nilai dan keyakinan yang mendorong mahasiswa memilih profesi sesuai dengan syariat Islam. Sementara itu, persepsi membentuk cara pandang mahasiswa terhadap profesi akuntansi syariah, apakah dianggap relevan, prospektif, atau sebaliknya. Ketiga faktor ini saling berinteraksi dalam membentuk minat karier mahasiswa. Penelitian sebelumnya, baik yang dilakukan secara domestik maupun internasional, menunjukkan adanya hubungan erat antara ketiga faktor tersebut dengan minat karier mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengeksplorasi lebih lanjut bagaimana motivasi, religiusitas, dan persepsi mahasiswa akuntansi STIESA memengaruhi minat mereka untuk berkarier sebagai akuntan syariah.

PENGEMBANGAN HIPOTESIS

Penelitian kualitatif tidak bertujuan untuk menguji hipotesis seperti dalam penelitian kuantitatif. Penelitian ini lebih fokus pada penggalian secara mendalam tentang faktor-faktor yang menyebabkan suatu fenomena. Karena itu, hipotesis dalam penelitian ini bersifat sementara dan eksploratif. Hipotesis ini kemudian akan dikonfirmasi atau mungkin diubah berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa Program Studi Akuntansi STIESA. Hipotesis yang dibuat merujuk pada kerangka teoritis sebelumnya yang menyatakan bahwa motivasi, tingkat keagamaan, dan persepsi memiliki keterkaitan yang erat dengan minat mahasiswa untuk memilih karier di bidang akuntansi syariah.

Pertama, berdasarkan teori motivasi yang dijelaskan oleh Robbins dan Judge (2019) serta hasil penelitian Sari dan Hidayat (2021), dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dimiliki mahasiswa memengaruhi keinginan mereka untuk memilih karier di bidang akuntansi syariah. Motivasi bawaan, seperti keinginan untuk

membantu pengembangan ekonomi Islam, serta motivasi eksternal, seperti adanya peluang kerja dan penghasilan yang menarik, dianggap sebagai faktor utama yang memengaruhi keputusan mahasiswa. Oleh karena itu, hipotesis awal penelitian ini menyatakan bahwa mahasiswa yang memiliki motivasi yang lebih tinggi cenderung lebih tertarik untuk mengejar karier di bidang akuntansi syariah.

Kedua, religiusitas dianggap sebagai faktor utama yang mendasari nilai-nilai keyakinan yang dimiliki oleh mahasiswa. Berdasarkan teori religiusitas dari Stark dan Glock (1968) serta penelitian Alim (2015), dapat diperkirakan bahwa mahasiswa yang memiliki religiusitas tinggi cenderung memilih profesi yang sesuai dengan ajaran agama yang mereka anut, termasuk bidang akuntansi syariah. Nilai-nilai religius yang tersemat dalam diri mahasiswa membuat mereka lebih memilih profesi yang dianggap halal dan berkah, serta menghindari pekerjaan yang melibatkan praktik yang dilarang dalam Islam seperti riba. Dengan demikian, hipotesis kedua adalah semakin tinggi tingkat religiusitas mahasiswa, semakin besar kemungkinan mereka tertarik untuk mengambil karier di bidang akuntansi syariah.

Ketiga, cara mahasiswa memandang profesi akuntansi syariah diyakini memengaruhi minat mereka dalam memilih karier. Berdasarkan teori persepsi Robbins dan Judge (2019) serta penelitian Rahmawati (2020), jika mahasiswa menganggap akuntansi syariah sebagai bidang yang menjanjikan, relevan, dan memiliki nilai sosial, mereka cenderung tertarik untuk menjalani karier di bidang ini. Namun, jika persepsi mereka tetap negatif, seperti mengira profesi ini terbatas dan tidak seberapa, maka minat mereka untuk berkarier di bidang akuntansi syariah akan rendah. Dengan demikian, hipotesis awal ketiga adalah bahwa persepsi positif terhadap akuntansi syariah akan meningkatkan minat mahasiswa untuk menekuni profesi ini.

Berdasarkan tiga asumsi tersebut, penelitian ini secara umum berangkat dari hipotesis kualitatif bahwa motivasi, religiusitas, dan persepsi mahasiswa merupakan faktor-faktor yang saling berinteraksi dan membentuk minat mahasiswa untuk berkarier di bidang akuntansi syariah. Interaksi tersebut tidak hanya bersifat linier seperti yang diasumsikan dalam penelitian kuantitatif, tetapi juga kompleks dan kontekstual, dipengaruhi oleh latar belakang individu, lingkungan pendidikan, serta pengalaman pribadi mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha mengeksplorasi secara mendalam bagaimana ketiga faktor tersebut dipahami, dimaknai, dan dialami oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi STIESA.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pendekatan ini dipilih karena tujuan penelitian adalah memahami secara mendalam tentang minat karier mahasiswa di bidang akuntansi syariah, berdasarkan faktor motivasi, religiusitas, dan persepsi yang mereka miliki. Menurut Creswell (2018), pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus memungkinkan peneliti untuk mendalami suatu fenomena dalam konteks tertentu, sehingga dapat menggambarkan makna pengalaman yang dialami oleh subjek penelitian secara lebih luas. Lokasi penelitian dipilih di Program Studi Akuntansi STIESA karena mahasiswa akuntansi di institusi ini dianggap relevan sebagai peserta penelitian, karena memiliki latar belakang pendidikan yang terkait langsung dengan akuntansi syariah.

Subjek penelitian adalah mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi STIESA, sedangkan objek penelitian adalah faktor motivasi, religiusitas, dan persepsi mahasiswa terhadap minat mereka berkarier di bidang akuntansi syariah. Pemilihan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik purposive sampling, yaitu pemilihan partisipan berdasarkan kriteria tertentu yang

ditetapkan oleh peneliti (Sugiyono, 2017). Kriteria yang digunakan meliputi mahasiswa yang sedang aktif menempuh pendidikan di Program Studi Akuntansi STIESA, telah memperoleh pengetahuan dasar mengenai akuntansi syariah melalui mata kuliah atau pengalaman akademik lainnya, serta bersedia menjadi informan. Struktur organisasi penelitian ini dijalankan oleh tim pengembangan pusat, jumlah informan tidak ditentukan sejak awal, melainkan mengikuti prinsip saturasi data, yaitu ketika wawancara tidak lagi menghasilkan informasi baru. Dengan demikian, jumlah partisipan diperkirakan berkisar antara 10 hingga 20 mahasiswa, bergantung pada keragaman jawaban yang diperoleh.

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh langsung melalui wawancara mendalam (in-depth interview) dengan mahasiswa, sedangkan data sekunder diperoleh dari berbagai dokumen yang relevan, seperti profil program studi, kurikulum akuntansi syariah, publikasi STIESA, serta literatur ilmiah yang membahas tentang akuntansi syariah, motivasi, religiusitas, dan minat karier mahasiswa. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan adalah wawancara mendalam dengan pedoman semi-terstruktur. Teknik ini dipilih karena memberikan fleksibilitas dalam menggali informasi secara lebih luas sekaligus tetap fokus pada variabel yang diteliti.

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, yang berperan sebagai instrumen utama atau alat utama. Hal ini sesuai dengan pendapat Moleong (2019) bahwa dalam penelitian kualitatif, peneliti memiliki peran penting sebagai alat utama yang bertugas merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data. Untuk memudahkan tugas tersebut, peneliti menggunakan beberapa instrumen bantu seperti pedoman wawancara, alat perekam suara, dan catatan lapangan. Alat-alat bantu ini berfungsi sebagai sarana untuk mencatat data penting selama proses pengumpulan data berlangsung.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldaña (2014). Analisis ini terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap reduksi data, dilakukan pemilihan, penyederhanaan, dan pemfokusan data yang relevan sesuai dengan tujuan penelitian. Tahap penyajian data melibatkan penyusunan informasi yang telah direduksi dalam bentuk narasi agar dapat memberikan pemahaman yang jelas terhadap hasil wawancara. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan, yaitu menemukan pola, makna, dan tema utama yang mencerminkan hubungan antara motivasi, religiusitas, dan persepsi dengan minat mahasiswa.

Untuk memastikan data yang digunakan benar dan valid, penelitian ini menerapkan beberapa metode pengecekan, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, member check, dan peer debriefing. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan informasi dari berbagai orang yang diwawancarai. Triangulasi teknik dilakukan dengan membandingkan hasil wawancara dengan data tertulis atau dokumen. Member check dilakukan dengan menghubungi kembali informan untuk memastikan bahwa hasil wawancara sesuai dengan maksud mereka. Peer debriefing dilakukan dengan berdiskusi bersama teman sejawat atau pembimbing akademik untuk memastikan bahwa interpretasi hasil penelitian benar dan valid.

Tahapan penelitian ini terdiri dari beberapa langkah, yaitu tahap persiapan, pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan. Pada tahap persiapan, peneliti membuat proposal, mempersiapkan panduan wawancara, serta mengurus izin penelitian. Tahap pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara

mendalam dan mempelajari dokumen-dokumen terkait. Selanjutnya, tahap analisis data dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah analisis interaktif seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya. Tahap terakhir adalah pembuatan laporan penelitian berupa karya ilmiah atau artikel jurnal. Dengan metode ini, penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang peran motivasi, tingkat keagamaan, dan persepsi mahasiswa STIESA dalam membentuk minat mereka untuk berkarya di bidang akuntansi syariah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Wawancara dilakukan kepada sejumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi yang memiliki latar belakang pengetahuan tentang akuntansi syariah. Responden yang terlibat adalah mahasiswa aktif dengan pengalaman akademik dan pemahaman dasar mengenai prinsip-prinsip akuntansi berbasis syariah. Secara umum, mereka menunjukkan antusiasme dalam memberikan pandangan mengenai motivasi, tingkat religiusitas, persepsi, serta minat mereka terhadap karier di bidang akuntansi syariah.

HASIL WAWANCARA PER RESPONDEN

1. Tasa Permatahati

Tasa merasakan kepuasan pribadi yang besar ketika memilih akuntansi syariah karena sesuai dengan minat sekaligus panggilan untuk memberi dampak positif bagi masyarakat. Ia melihat peran akuntansi syariah sangat penting dalam membangun ekonomi Islam yang adil dan transparan, serta memperkuat instrumen sosial seperti zakat dan wakaf. Nilai agama sangat memengaruhi pilihannya, karena ia menganggap pekerjaan harus selaras dengan kejujuran, keadilan, dan kebermanfaatannya. Pemahaman nilai syariah membuatnya lebih memilih akuntansi syariah, meskipun lingkungan sekitar cenderung netral. Tantangan yang ia bayangkan adalah menyeimbangkan standar syariah dengan

standar internasional dan keterbatasan pemahaman masyarakat. Tasa berkomitmen besar untuk mengembangkan diri dan membayangkan dirinya sebagai akuntan syariah yang menjaga amanah, akuntabilitas, serta memberi manfaat luas.

2. Kemala Dwi Pratiwi

Kemala merasa akuntansi syariah memberikan kepuasan tersendiri karena mampu menyatukan aspek akademik dengan nilai spiritual. Ia menilai peran akuntansi syariah penting untuk mewujudkan sistem keuangan yang adil dan transparan, sehingga termotivasi untuk ikut berkontribusi. Agama menjadi faktor utama dalam menentukan karier, karena ia ingin pekerjaan yang halal dan membawa keberkahan. Pemahamannya tentang nilai syariah membuatnya lebih condong ke akuntansi syariah. Lingkungan keluarga, teman, dan dosen mendukung penuh pilihannya. Ia menyadari tantangan berupa keterbatasan lapangan kerja dan kebutuhan pemahaman prinsip syariah yang mendalam. Meski demikian, ia memiliki komitmen besar untuk terus belajar dan mengikuti pelatihan. Kemala membayangkan dirinya menjadi akuntan syariah yang profesional, berintegritas, dan memberi kontribusi nyata pada ekonomi Islam.

3. Nova

Nova mengaku memiliki kepuasan pribadi yang besar karena merasa bisa memberi dampak positif melalui akuntansi syariah. Ia menilai peran akuntansi syariah krusial dalam menjaga keadilan, transparansi, serta meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga syariah. Nilai agama sangat memengaruhi pilihannya, karena kejujuran dan tanggung jawab adalah pedoman utama. Pemahaman syariah membuatnya lebih memilih akuntansi syariah dibanding konvensional. Lingkungan sekitar, baik keluarga maupun dosen, sangat mendukungnya. Nova menyadari tantangan berupa kompleksitas penerapan prinsip syariah dalam akuntansi modern. Ia berkomitmen kuat untuk terus mengembangkan diri. Di masa

depan, ia membayangkan menjadi akuntan syariah yang kompeten sekaligus jembatan antara prinsip syariah dan praktik bisnis modern.

4. Salma

Salma merasakan kepuasan tersendiri ketika mempelajari akuntansi syariah karena sesuai dengan nilai agamanya. Ia melihat akuntansi syariah berperan besar dalam membangun sistem ekonomi yang adil dan berkembang pesat di Indonesia, sehingga semakin memotivasinya. Nilai agama cukup memengaruhi pilihannya, meskipun ia menilai akuntansi konvensional juga tetap relevan. Lingkungan keluarga, teman, dan dosen mendukungnya secara positif. Ia menilai tantangan terbesar adalah terbatasnya lapangan kerja akuntansi syariah. Komitmen Salma ada, meskipun ia realistis bahwa pengembangan diri harus dilakukan bertahap. Ia membayangkan dirinya sebagai akuntan syariah yang profesional, jujur, dan amanah, serta berperan dalam lembaga keuangan syariah maupun perusahaan berbasis syariah.

5. Ismaya

Ismaya menganggap akuntansi syariah bukan hanya soal angka, tetapi juga nilai agama, sehingga memberi kepuasan batin. Ia menilai akuntansi syariah berperan penting dalam membangun ekonomi yang adil dan sesuai syariat. Agama sangat memengaruhi pilihannya, membuatnya lebih memilih bidang yang memberi keberkahan. Pemahaman nilai syariah menjadi alasan utama condong ke akuntansi syariah. Lingkungannya mendukung karena menilai bidang ini prospektif. Tantangan yang ia hadapi adalah kurangnya pemahaman masyarakat. Meski demikian, ia memiliki komitmen besar untuk terus belajar. Ia membayangkan menjadi akuntan syariah yang amanah, profesional, dan mampu berkontribusi pada ekonomi Islam.

6. Nadia Anggita

Nadia menilai akuntansi syariah bukan sekadar angka, tetapi juga nilai

agama yang sejalan dengan ajarannya. Ia melihat akuntansi syariah sebagai sarana membangun sistem ekonomi yang adil dan bebas riba. Bagi Nadia, pekerjaan adalah ibadah, sehingga agama menjadi pedoman utama. Pemahaman nilai syariah membuatnya lebih memilih akuntansi syariah. Lingkungan keluarga, teman, dan dosen memberi dukungan positif. Ia menyadari tantangan berupa keterbatasan standar syariah. Komitmennya kuat untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi. Ia membayangkan dirinya sebagai akuntan syariah profesional yang tidak hanya menyajikan laporan akurat, tetapi juga memastikan kepatuhan syariah.

7. Restu Gustiawan

Restu menyatakan ada kepuasan dalam memilih akuntansi syariah karena laporan keuangan disusun berdasarkan prinsip Islam. Ia termotivasi karena sistem ini menghindarkan riba dan manipulasi. Pengaruh agama sangat besar, karena Islam sudah mengatur transaksi dengan adil. Menurutnya, penerapan syariah menjadikan seseorang lebih taat. Lingkungan juga berpengaruh dalam membentuk persepsinya. Tantangan yang ia khawatirkan adalah manipulasi data akibat tekanan atasan. Restu menilai akuntansi syariah lebih efisien dan dinamis. Ia berkomitmen untuk menjunjung tinggi prinsip syariah dalam keseharian. Di masa depan, ia ingin memastikan praktik akuntansi bebas dari riba.

8. Sahra

Sahra merasa akuntansi syariah sejalan dengan nilai transparansi, keadilan, dan kebermanfaatannya. Ia termotivasi karena akuntansi syariah menjadi fondasi kepercayaan dalam industri halal. Agama cukup memengaruhi, terutama prinsip kejujuran dan amanah. Pemahaman syariah membuatnya melihat akuntansi bukan sekadar teknis, tetapi juga etika. Lingkungan keluarga dan dosen mendukung penuh pilihannya. Tantangan yang ia hadapi adalah regulasi yang dinamis dan kebutuhan sertifikasi. Komitmennya tinggi, ia siap mengikuti

pelatihan dan memperdalam fiqh muamalah. Sahra membayangkan dirinya menjadi akuntan syariah sekaligus pengembang standar yang mendorong industri lebih terpercaya.

9. Lucky Fajar Adtya Putra

Lucky mengaku ada kepuasan pribadi dalam akuntansi syariah dan menilai perannya penting. Ia menyebut pemahaman agama sudah cukup baik, meskipun belum sepenuhnya menjadikan syariah sebagai pilihan utama. Lingkungan sosialnya memberikan dukungan yang baik. Ia menyadari tantangan berupa kurangnya pemahaman sistem dan regulasi. Komitmennya masih setengah, namun ia berkeinginan agar profesi ini lebih bermanfaat dan praktis.

10. Anggita Zahara Kirana

Anggita merasa puas karena akuntansi syariah sesuai dengan nilai agama dan bermanfaat bagi masyarakat. Ia menilai bidang ini penting untuk transparansi dan keadilan dalam ekonomi Islam. Nilai agama cukup memengaruhi membuatnya lebih yakin memilih syariah. Lingkungan sekitar memberi pengaruh, meski keputusan tetap ada padanya. Tantangan yang ia lihat adalah terbatasnya lowongan kerja. Ia ingin mengembangkan diri sesuai peluang. Ia membayangkan dirinya berkontribusi menciptakan laporan keuangan yang transparan dan sesuai syariah.

11. Diah Dwi N

Diah merasakan kepuasan karena akuntansi syariah sesuai nilai yang ia pegang dan bermanfaat bagi orang lain. Ia menilai perannya besar dalam menciptakan sistem keuangan adil. Agama cukup besar memengaruhi pilihannya. Pemahaman syariah membuatnya lebih tertarik, meskipun ia melihat akuntansi syariah hanya sebagai salah satu opsi karier. Lingkungan sekitar memperluas wawasannya. Tantangan yang ia hadapi adalah kurangnya sosialisasi di masyarakat. Komitmennya cukup besar. Ia ingin menjadi akuntan syariah yang dipercaya dan profesional.

12. Leny

Leny merasa puas karena akuntansi syariah sesuai dengan nilai agama dan memberi manfaat luas. Ia menilai peran akuntansi syariah penting dalam ekonomi Islam. Nilai agama sangat berpengaruh, sehingga ia memilih profesi sesuai syariat. Pemahaman syariah membuatnya condong ke bidang ini. Dukungan lingkungan menambah keyakinannya. Tantangan yang ia bayangkan adalah kurangnya pemahaman masyarakat dan persaingan kerja. Komitmennya besar untuk terus belajar. Ia membayangkan dirinya menjadi akuntan syariah yang profesional, amanah, dan berkontribusi pada ekonomi Islam.

13. Dewi A

Dewi merasa akuntansi syariah berperan penting dalam mendukung keadilan dan keberlanjutan ekonomi Islam. Nilai agama cukup besar memengaruhi pilihannya. Pemahaman syariah membuatnya lebih cenderung memilih akuntansi syariah. Lingkungan keluarga dan dosen memberikan dukungan positif. Tantangan yang ia lihat adalah keterbatasan pemahaman masyarakat dan penerapan standar syariah. Komitmennya cukup besar untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi. Ia membayangkan dirinya sebagai akuntan syariah yang menjaga integritas, memastikan kepatuhan syariah, serta membantu lembaga keuangan tumbuh adil dan berkelanjutan.

HASIL WAWANCARA

Motivasi Mahasiswa

Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa bermotivasi karena kepuasan batin dan ingin berkontribusi dalam pembangunan ekonomi Islam. Beberapa responden mengatakan bahwa akuntansi syariah memiliki makna spiritual, karena tidak hanya mencari keuntungan materi tetapi juga keberkahan. Selain itu, bukan hanya dorongan dari dalam, tetapi juga pertimbangan eksternal seperti peluang kerja, stabilitas karier, dan kebutuhan

pasar kerja di bidang syariah. Maka, motivasi mahasiswa mencerminkan kombinasi antara dorongan dari hati dan peluang di luar yang tersedia.

Religiusitas Mahasiswa

Mayoritas responden menyatakan bahwa ajaran agama berpengaruh besar terhadap pilihan karier mereka. Dimensi religiusitas terlihat dari keyakinan bahwa bekerja di bidang syariah dianggap halal, berkah, dan selaras dengan nilai-nilai Islam. Mereka juga memahami bahwa larangan riba, gharar, serta pentingnya transparansi membuat akuntansi syariah lebih menarik dibanding akuntansi biasa. Hal ini selaras dengan teori Stark & Glock (1968) yang menyebut bahwa religiusitas mencakup keyakinan, praktik, pengetahuan, pengalaman, dan konsekuensi moral.

Persepsi terhadap Akuntansi Syariah

Secara umum, responden memiliki persepsi positif terhadap karier akuntansi syariah. Mereka percaya bahwa profesi ini semakin relevan seiring perkembangan industri perbankan dan keuangan syariah di Indonesia. Namun, sebagian responden tetap menyebutkan tantangan seperti kurangnya bukaan kerja khusus dan masyarakat belum sepenuhnya memahami bidang ini. Dukungan dari keluarga, teman, atau dosen juga memengaruhi persepsi mereka, di mana sebagian besar lingkungan sosial mendukung keinginan untuk berkarier dalam bidang syariah.

Minat Berkarier di Bidang Akuntansi Syariah

Hasil wawancara menunjukkan bahwa minat mahasiswa untuk berkarier di bidang akuntansi syariah cukup tinggi. Mereka bersedia mengikuti pelatihan tambahan, sertifikasi, atau pengembangan diri agar lebih kompetitif. Komitmen mereka juga terlihat dari kesediaan untuk terus belajar dan menjaga amanah dalam menjalankan profesi. Bahkan, beberapa responden sudah membayangkan peran mereka di

masa depan, seperti menjadi auditor syariah, konsultan keuangan syariah, atau akuntan di lembaga keuangan Islam.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa motivasi, religiusitas, dan persepsi saling memengaruhi dalam membentuk minat mahasiswa untuk bekerja di bidang akuntansi syariah. Motivasi, baik dari dalam diri sendiri maupun dari luar, menjadi hal utama yang mendorong mahasiswa memilih profesi ini. Religiusitas berperan sebagai dasar moral yang memastikan keputusan karier sesuai dengan syariat Islam. Di sisi lain, cara mahasiswa memandang prospek pekerjaan akuntan syariah juga memengaruhi sejauh mana minat mereka berkembang. Ketiga faktor ini bekerja sama dan menghasilkan minat karier yang cukup kuat, meskipun mahasiswa juga menyadari ada banyak tantangan yang harus dihadapi.

Temuan ini sesuai dengan penelitian Sari dan Hidayat (2021) yang menunjukkan bahwa motivasi, religiusitas, dan persepsi memiliki pengaruh besar terhadap minat karier mahasiswa akuntansi syariah. Hasil ini juga mendukung teori Robbins dan Judge (2019) mengenai motivasi, teori Stark dan Glock (1968) mengenai religiusitas, serta teori Winkel (2012) mengenai minat karier. Namun, penelitian ini juga menemukan bahwa mahasiswa menyadari adanya keterbatasan seperti kurangnya peluang kerja khusus dan rendahnya tingkat kesadaran masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa perguruan tinggi dan industri perlu berperan lebih aktif dalam membantu meningkatkan kemampuan dan kesiapan mahasiswa. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memperkuat teori yang sudah ada, tetapi juga memberikan gambaran praktis mengenai pentingnya dukungan dari lembaga pendidikan dan industri dalam membentuk akuntan syariah yang berkualitas dan berintegritas.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan tiga belas mahasiswa jurusan akuntansi, dapat disimpulkan bahwa motivasi, tingkat keimanannya, dan persepsinya terhadap profesi menjadi faktor utama yang memengaruhi minat mereka untuk berkarier di bidang akuntansi syariah. Dari segi motivasi, sebagian besar responden menyatakan bahwa mereka merasa senang dan terdorong oleh keinginan untuk berkontribusi terhadap pembangunan ekonomi Islam. Ini menunjukkan bahwa motivasi yang berasal dari dalam diri mereka lebih kuat dibandingkan motivasi eksternal. Mereka merasa bahwa berprofesi sebagai akuntan syariah bisa memberikan manfaat sosial sekaligus mewujudkan diri sendiri.

Dari segi keimanannya, hampir semua responden menyatakan bahwa ajaran agama memiliki pengaruh besar dalam membentuk pilihan karier mereka. Nilai-nilai syariah seperti jujur, amanah, adil, serta larangan mengenai riba menjadi dasar utama dalam memilih profesi sebagai akuntan syariah. Temuan ini menunjukkan bahwa religiusitas tidak hanya terkait dengan pribadi, tetapi juga menjadi pedoman moral dalam mengambil keputusan karier.

Sementara itu, suasana atau pandangan mahasiswa terhadap akuntansi syariah secara umum positif. Mereka melihat profesi ini relevan, menjanjikan, dan semakin dibutuhkan karena berkembangnya industri halal dan keuangan syariah di Indonesia. Namun, sebagian responden juga masih realistis dengan mengakui bahwa akuntansi konvensional masih mendominasi pasar kerja. Oleh karena itu, mereka berpandangan bahwa penguasaan keduanya perlu dikuasai.

Meskipun motivasi, keimanan, dan persepsi memberikan dorongan kuat, para responden juga menyadari ada tantangan yang tidak bisa dihindari, seperti

kurangnya peluang kerja khusus di bidang akuntansi syariah, miskomunikasi masyarakat, serta tingkat kompleksitas dalam penerapan standar akuntansi syariah. Tantangan ini justru mendorong mereka untuk terus belajar dan berkembang melalui pendidikan, pelatihan, serta sertifikasi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier di bidang akuntansi syariah ditentukan oleh kombinasi faktor internal seperti motivasi dan keimanan, serta faktor eksternal seperti persepsi dan dukungan lingkungan. Interaksi ketiga faktor ini menciptakan minat karier yang cukup tinggi, meskipun masih ada hambatan struktural yang perlu diatasi melalui penguatan literasi, peningkatan peluang kerja, serta dukungan dari perguruan tinggi dan industri.

IMPLIKASI DAN KETERBATASAN

IMPLIKASI MASALAH

Hasil dari penelitian ini memberikan beberapa implikasi yang penting, baik dari segi teori, praktis, maupun kebijakan. Dari segi teori, penelitian ini membantu memperkuat pengetahuan sebelumnya tentang peran motivasi, tingkat keagamaan, dan persepsi dalam memengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di bidang akuntansi syariah. Ini menunjukkan bahwa teori motivasi (Robbins & Judge, 2019), teori keagamaan (Stark & Glock, 1968), dan teori minat karier (Winkel, 2012) masih bisa dipakai dalam konteks mahasiswa di bidang akuntansi di Indonesia. Secara praktis, penelitian ini bisa menjadi pedoman bagi universitas dalam membuat kurikulum, pelatihan, serta kegiatan akademik dan non-akademik yang mampu meningkatkan motivasi dan memperkuat pemahaman nilai-nilai keagamaan mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memiliki kemampuan teknis di bidang akuntansi, tetapi juga mampu menyatukan nilai-nilai

syariah dalam pekerjaan mereka. Dalam hal kebijakan, penelitian ini juga memberikan saran bagi lembaga pendidikan tinggi dan pihak pengatur, untuk memperluas peluang pengakuan sertifikasi serta meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya profesi akuntan syariah. Diharapkan langkah ini bisa menyelesaikan tantangan yang dihadapi mahasiswa, seperti keterbatasan lapangan kerja khusus, rendahnya pemahaman masyarakat, serta kebutuhan untuk mengintegrasikan standar akuntansi syariah dengan standar akuntansi internasional.

KETERBATASAN PENELITIAN

Penelitian ini tetap menghadapi beberapa keterbatasan yang dijumpai oleh peneliti selama proses pengumpulan dan pengolahan data. Salah satu keterbatasan utamanya adalah waktu yang terbatas dalam melakukan wawancara, sehingga tidak semua pertanyaan bisa ditanyakan secara mendalam. Selain itu, penelitian ini tidak dilengkapi dengan dokumentasi wawancara dalam bentuk audio atau video karena adanya kesibukan lain yang terkait dengan tugas akademik di kampus serta waktu yang terbatas dalam penyusunan laporan penelitian. Kondisi tersebut menyebabkan hasil wawancara hanya bergantung pada catatan tertulis, sehingga terdapat kemungkinan adanya bias dalam menganalisis jawaban peserta. Keterbatasan lainnya adalah ruang lingkup penelitian hanya melibatkan sejumlah kecil responden dari satu lingkungan akademik tertentu, sehingga hasil yang diperoleh belum bisa diterapkan secara luas. Namun, keterbatasan ini justru memberi peluang bagi penelitian selanjutnya untuk mengumpulkan data secara lebih lengkap dengan melibatkan responden dari berbagai perguruan tinggi, menyediakan dokumentasi wawancara yang lebih rapi, serta memperluas alat pengumpulan data agar hasil yang diperoleh lebih dalam dan dapat dipercaya secara ilmiah.

SARAN

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan keterbatasan yang ada, beberapa saran untuk penelitian berikutnya dapat diberikan. Pertama, penelitian selanjutnya sebaiknya melibatkan lebih banyak responden dengan latar belakang yang beragam, seperti tingkat pendidikan, pengalaman di organisasi, dan latar belakang perguruan tinggi yang berbeda. Dengan begitu, hasil penelitian akan lebih lengkap dan bisa diterapkan dalam berbagai konteks. Kedua, data yang dikumpulkan sebaiknya disertai dengan dokumentasi wawancara yang lebih rapi, seperti audio, video, atau transkrip, agar hasil penelitian lebih akurat dan bisa diperiksa kembali. Hal ini juga membantu mengurangi kemungkinan bias dari peneliti itu sendiri. Ketiga, penelitian berikutnya bisa memperluas cara pengumpulan data, misalnya dengan menggabungkan wawancara dalam, observasi, dan kuesioner berupa angka. Dengan metode ini, hasilnya akan lebih lengkap, baik untuk data kualitatif maupun kuantitatif. Selain itu, peneliti bisa juga meneliti faktor-faktor tambahan, seperti dukungan lingkungan, dampak teknologi digital dalam pembelajaran akuntansi syariah, atau pengaruh budaya akademik terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di bidang akuntansi syariah. Terakhir, penelitian lebih lanjut bisa meneliti hubungan antara motivasi, tingkat keagamaan, dan persepsi mahasiswa dengan keterampilan kerja dan kemampuan profesional mereka, sehingga hasil penelitian tidak hanya menunjukkan minat, tetapi juga relevansi dalam dunia kerja nyata.

REFERENCES

- Alim, M. N. (2015). Career interest of accounting students in sharia accounting profession. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211, 984–989. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.130>
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed*

- methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Hamid, S., & Rahman, F. (2017). Religiosity and career choice in Islamic financial institutions. *International Journal of Ethics and Systems*, 33(2), 165–176. <https://doi.org/10.1108/IJOES-05-2017-0076>
- Ilyas, M. (2020). *Akuntansi syariah di Indonesia: Konsep dan implementasi*. UII Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2023). *Statistik perbankan syariah 2023*. OJK.
- Rahmawati, R. (2020). Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntansi syariah. *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, 24(1), 45–58. <https://doi.org/10.20885/jaai.vol24.iss1.art5>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sari, D., & Hidayat, A. (2021). Religiosity, motivation, and students' career interest in Islamic accounting profession. *Journal of Islamic Accounting and Finance Research*, 3(2), 203–220. <https://doi.org/10.21580/jiafr.2021.3.2.7889>
- Stark, R., & Glock, C. Y. (1968). *American piety: The nature of religious commitment*. University of California Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Winkel, W. S. (2012). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Gramedia.